

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего Детским садом № 72  
№ 47 от 28 марта 2022г.

**Дорожная карта (план мероприятий)  
по реализации Положения о системе наставничества педагогических  
работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 72»  
на 2022- 2027 гг.**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	<b>Подготовка условий для реализации системы наставничества</b>	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»;</li> <li>-Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;</li> <li>-Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации).</li> <li>-приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.</li> <li>подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии в организации наставляемых)</li> </ul>
2.	<b>Формирование банка наставляемых</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</li> <li>2.Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> </ol>
3.	<b>Формирование банка наставников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</li> <li>2.Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</li> </ol>
4.	<b>Отбор и обучение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ банка наставников и выбор подходящих для <i>конкретной</i> персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</li> <li>2.Обучение наставников для работы с наставляемыми: <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>-проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников.</li> </ul> </li> </ol>

5.	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование наставнических пар/групп.</li> <li>2. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</li> <li>3. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</li> </ol>
6.	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анализа качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование, беседы);</li> <li>2. Проведение педагогического семинара.</li> <li>3. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</li> </ol>
7.	<b>Информационная поддержка системы наставничества</b>	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.</p>