

*Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 72»*

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Детского сада № 72
протокол № 1 от
26.08.2026

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета
родителей Детского сада
№ 72
протокол № 1 от
25.08.20026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
Муниципального
бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения
«Детский сад № 72»
от «26 августа 2026 г. № 100

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и порядке
текущей аттестации воспитанников
Детского сада № 72**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и порядке текущей аттестации воспитанников (далее — Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 (далее — ДОУ) в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30, ст. 64);

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

* Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

* Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления контроля за результатами освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, а так же педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы ДОУ.

1.5. В соответствии с ч. 2 ст. 64 Федерального закона «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Понятия «оценка успеваемости в баллах», «неудовлетворительные отметки», «экзамены» к воспитанникам ДОУ не применяются.

2. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Образование в ДООУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по Образовательной программе дошкольного образования определяются ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. КОМПЕНСАЦИЯ, ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. С учетом специфики дошкольного образования, текущий контроль успеваемости и текущая аттестация в ДООУ проводятся безвыборочно в отношении всех воспитанников и осуществляются исключительно в форме педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей.

4.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ)

4.1. Целью текущего контроля является оценка динамики индивидуального развития детей и определение эффективности педагогических действий для оптимизации образовательного процесса.

4.2. Задачи контроля:

- * определение уровня освоения детьми образовательной программы ДООУ;
- * своевременное выявление индивидуальных потребностей и трудностей в развитии ребенка;
- * построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников;
- * совершенствование и корректировка планов образовательной работы педагогов.

5. ФОРМЫ, ПОРЯДОК И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. Основной формой проведения текущего контроля успеваемости (аттестации) в ДООУ является регулярное структурированное наблюдение педагога за активностью ребенка в естественных условиях (в игре, общении, труде, режимных моментах).

5.2. К методам текущего контроля также относятся:

- * анализ продуктов детского творчества (рисунки, аппликации, поделки);
- * создание специальных игровых и диагностических ситуаций;
- * беседы и опросы воспитанников;
- * анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам развития ребенка.

5.3. Текущий контроль осуществляется в ненавязчивой для ребенка форме. Использование тестовых заданий школьного типа, письменных и устных экзаменов (зачетов) категорически запрещено.

6. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

6.1. Текущий контроль индивидуального развития воспитанников (педагогическая диагностика) проводится с установленной периодичностью — 2 раза в учебный год:

- * Стартовый контроль: проводится в конце сентября (сентябрь, октябрь) с целью определения начального уровня развития и планирования работы на учебный год.

* Итоговый контроль: проводится в последние две недели мая (апрель, май) с целью оценки степени освоения программы и фиксации достижений ребенка на конец учебного года.

6.2. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог- психолог). Участие детей в психологической диагностике осуществляется только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

6.3. Любой вид психолого- педагогической диагностики дошкольников проводится только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

6.4. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом или проводить ее самостоятельно.

7. ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ, КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

7.1. Результаты текущего контроля фиксируются в диагностических картах воспитанников.

7.2. Инструментарий контроля базируется на планируемых результатах и целевых ориентирах ФОП ДО по пяти областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

7.3. Все данные текущего контроля являются строго конфиденциальными. Результаты не подлежат гласному обсуждению, сравнению детей между собой или использованию для ранжирования.

7.4. Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с результатами текущего контроля (педагогической диагностики) своего ребенка. Информация предоставляется педагогами индивидуально в ходе личных консультаций.

7.5. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) осуществляет старший воспитатель.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего ДОУ.

8.2. Текст настоящего Положения в обязательном порядке размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».