

Отчет за май 2025г 1 младшей группы.

Проект первой недели мая «Безопасная прогулка».

Цель: формировать у детей культуру безопасного поведения на улице весной в процессе организации прогулки.

Итог проекта: коллаж «Весенние опасности».

На этой неделе мы с детьми провели интересные беседы о весенних опасностях, которые могут подстеречь их в это время года. Обсудили, как важно быть внимательными к таким вещам, как лужи, сосульки и лед на реках. Также говорили о том, как правильно одеваться в весеннюю погоду, чтобы не заболеть.

В процессе занятий мы рассматривали иллюстрации, слушали весенние песни и делились своими впечатлениями о приходе весны.



Проект второй недели мая «Башмачки».

Цель: расширять представление детей о предметах обуви, учить сравнивать, группировать, классифицировать. Учить самостоятельно, одевать и застёгивать обувь.

Итог проекта: раскрашивание «Башмак».

На этой неделе мы с малышами провели увлекательные занятия, посвященные обуви. Мы обсудили, какую обувь следует носить в разное время года, а также поговорили о том, как правильно ухаживать за ней. Дети с удовольствием раскрашивали картинки с башмаками, что помогло им лучше запомнить информацию и развить творческие навыки.



Проект третьей недели мая «Волшебная водичка».

Цель: формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.

Итог проекта: опыт «Волшебная водичка».

На этой неделе мы с детьми занимались изучением свойств воды и её значением для жизни на Земле. Мы узнали, как вода необходима для всех живых существ, включая растения, и обсудили её роль в экосистеме. Дети активно участвовали в экспериментах, которые помогли им лучше понять, как вода влияет на наше окружение.



Проект четвертой недели мая «Песочные игры».

Цель: Формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.

Итог проекта: кулички из песка.

На этой неделе в нашем классе мы увлекательно изучали свойства песка через игровые занятия. Дети активно пересыпали сухой песок, зарывали ладошки, искали игрушки в песке и рисовали дорожки. В процессе игры мы обсудили важные темы, такие как «Правила безопасности при игре с песком», «Свойства сухого песка» и «Для чего нужен песок».

Мы также наблюдали за различными свойствами песка, что позволило детям лучше понять его текстуру и поведение. В рамках творческой деятельности мы рисовали на песке, создавая изображения «Солнышка» и «Следов зайчика», а также строили «Домик для зайчика».



Воспитатели: Добронравова Е.И.,
Галыгина А.Е.