

## **Отчет за январь 2 младшей группы.**

**Проект** первой недели января: «Дикие животные».

**Цель:** формирование наблюдательности у детей, создать условия для расширения знаний о диких животных, среды их обитания, знакомство и закрепление названий диких животных и их детенышей.

**Итог** проекта: раскрашивание «Дикие животные».

Дети активно участвовали в процессе, вспоминая названия диких животных и размышляя над интересными фактами.

Мы обсудили, почему некоторые животные впадают в зимнюю спячку, а другие продолжают активную жизнь даже зимой. Ребята узнали, как называются жилища разных зверей и попробовали сами придумать загадки, описывая особенности внешности и поведения диких животных.

Также дети назвали членов семей животных («мама», «папа», «детёныш»), разобрали места обитания диких зверей.



## **Проект второй недели января: «Мальчики и девочки».**

**Цель:** развивать понимание различий и сходств между мальчиками и девочками, способствовать формированию уважения и дружбы между ними.

**Итог** проекта: раскрашивание «Девочка, мальчик».

Вместе с детьми мы погрузились в мир детских увлечений и различий.

Ребята с удовольствием вспоминали имена сверстников, называя по пять известных им имен мальчиков и девочек. Затем мы углубились в обсуждение детской моды, выясняя причины любви малышей к ярким нарядам. Особенно интересно было поговорить о различиях между мальчишками и девчонками, выявить общие черты и предпочтения в играх.

Дети поделились любимыми играми и рассказали, с кем предпочитают проводить время в группе детского сада.



## Проект третьей недели января: «День ЛЕГО»

**Цель проекта:** создать оптимальные условия для развития познавательной и творческой деятельности обучающихся, посредством освоения ЛЕГО-конструирования.

**Итоговое мероприятие:** конструирование «Дом для мамы».

На этой неделе наши ребята активно изучали увлекательный мир ЛЕГО. Дети называли цвета деталей, размышляли над тем, почему они разные, и какое значение имеют многочисленные элементы в каждом наборе. Вместе мы обсудили, какие постройки можно создать совместно с папами, поделились впечатлениями о любимых наборах ЛЕГО и даже подумали, какую общую конструкцию могли бы сделать всей группой.





Воспитатели: Добронравова Е.И.,  
Галыгина А.Е.