

Отчет за сентябрь средней группы.

Проект сентября: «Книжка о книжках».

Книга – это яркий символ ценности «Познание». Она является не только источником информации об окружающем мире, но и носителем большого воспитательного потенциала. Книгу можно читать, рассматривать, «лечить» и создавать самим. Книжки для ребенка пятого года жизни являются источником удовлетворения интересов и любознательности. На пятом году из жизни ребенка на второй план постепенно уходят «книжки-малышки», а интерес смещается на книги с более сложным содержательным наполнением, с более объемными текстами. Проект месяца «Книжка о Книжках» дал возможность детям и родителям вспомнить о любимой книжке малыша, о той книге, которую вместе читали летом, о ее героях, о ее содержании, создать дома самому обложку своей любимой книжки. А воспитателю и воспитанникам – узнать и познакомиться с любимыми книжками детей в группе, создать мини-выставку обложек, а потом собрать все рукотворные обложки любимых детских книжек в качестве страничек в авторскую «Книжку о Книжках».





Тема **первой** недели сентября из серии «Добрые игры» - «Путешествие на поезде». Итоговое мероприятие – сюжетно-ролевая игра «Мы железнодорожники».

Цель:

- Обогащать представления детей о железнодорожном транспорте и работниках поезда.
- Воспитывать уважение и благодарность ко взрослым за их труд.

На этой неделе мы с ребятами отправились в увлекательное путешествие по стальным магистралям.

Что мы делали и узнали:

1. Знакомились с профессиями. Мы говорили о том, кто работает на железной дороге: машинист, проводник, начальник станции, путевой обходчик. Дети узнали, какая это ответственная работа.
2. Изучали поезда. Обсудили, какими бывают поезда (пассажирские, грузовые, скоростные) и из чего состоит состав.
3. Учились безопасности. Это был один из самых важных моментов! Мы подробно разобрали правила поведения на перроне и в поезде: почему нельзя подходить близко к краю платформы, как переходить пути и зачем держаться за поручни.
4. Играли! Самое главное — мы все вместе «отправились в путешествие», делая остановки на разных станциях.





Проект «Добрые игры» **второй** недели сентября: «Мир кино». Итоговое мероприятие – сюжетно-ролевая игра «Съемочная площадка».

Цель:

- Расширять представления о кино: кинотеатр, кинозал, билеты.
- Знакомить с профессиями (актер, режиссер, оператор) в доступной форме.
- Воспитывать культуру поведения в кинотеатре, уважение к труду создателей фильмов.

На этой неделе мы с ребятами решили разобраться, как же на экране оживают картинки и истории.

Наша группа превратилось в настоящую киностудию! Мы поговорили:

- о том, чем отличается мультфильм от фильма;
- какие волшебные профессии помогают создавать кино (режиссёр, оператор, актёр);
- кто работает в кинотеатре, чтобы нам было комфортно смотреть фильм.

А самое интересное — мы поиграли в настоящий кинотеатр! В нашей группе появилась билетная касса. Ребята очень серьёзно подходили к делу: покупали билеты, занимали места согласно купонам.

Перед началом нашего «сеанса» мы вспомнили важные правила поведения: почему нельзя шуметь во время просмотра, топтать ногами или загораживать экран другим зрителям.





Проект «Добрые игры» **третьей** недели сентября: «Мой любимый детский сад». Итоговое мероприятие – сюжетно-ролевая игра «В детском саду».

Цель:

- Уточнить представления о детском саде, о труде взрослых (воспитатель, повар, медсестра).
- Развивать умение взаимодействовать в паре или небольшой подгруппе, выполнять совместные поручения.
- Воспитывать уважение и благодарность к сотрудникам детского сада.

На этой неделе наши ребята активно знакомились с устройством нашего второго дома – детского сада. Мы провели беседы о том, какие важные помещения у нас есть: музыкальный и спортивный зал, бассейн, кухня, медицинский кабинет.

Мы говорили не только о пространстве, но и о правилах жизни в нем. Обсудили, почему важно соблюдать традиции нашей группы, поддерживать порядок и бережно относиться к игрушкам и мебели.

Главный акцент был сделан на дружбе и уважении друг к другу. Чтобы детям было проще понять, как вести себя в разных ситуациях, мы проиграли несколько игровых сюжетов: «Как попросить игрушку?», «Что делать, если нечаянно обидел друга?», «Как присоединиться к игре?». Такие ролевые игры помогают ребятам находить правильные слова и решения без слез и конфликтов.





Проект «Добрые игры» **четвертой** недели сентября: «Карта путешествий».

Итогом недели стала сюжетно-ролевая театрализованная игра «Туристы-путешественники».

Цель: познакомить детей с понятиями «туризм», «турист», «маршрут», «карта», развивать двигательную активность: координацию, равновесие, ловкость при преодолении препятствий, воспитывать любовь и гордость к своей стране — России.

На этой неделе наши ребята превратились в настоящих путешественников! Мы отправились в увлекательное «путешествие по карте», где на нашем пути встречались разные препятствия, которые мы с успехом преодолевали.



В течение этого месяца наши ребята со своими родителями приняли активное участие в конкурсе творческих работ, приуроченном ко Дню дошкольного работника. Представленные работы отличались оригинальностью исполнения, красочностью оформления и глубиной содержания.



Воспитатели: Добронравова Е.И.,
Галыгина А.Е.