

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 72»

(Детский сад № 72)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Детского сада № 72  
(протокол от 29.03 2023 г. № 4 )



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 72» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

***I. Общие сведения об образовательной организации***

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» ( Детский сад № 72)
Руководитель	Петренко Ольга Александровна
Адрес организации	623414, Россия, , Свердловская обл, г. Каменск-Уральский , Лермонтова ул, 155
Телефон, факс	8 (3439) 38-61-81
Адрес электронной почты	dou_72_ku@mail.ru
Адрес сайта	http://dou72.obrku.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска- Уральского»
Дата создания	1964 год
Лицензия	18611 № Серия 66Л 01 регистрационный номер № 0004936 от 28.04.2016 года; срок действия- бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне «Ленинский», удаленном от центра города, в непосредственной близости от промышленного предприятия ОАО «КУЗ

ОЦМ», в социальном окружении: ДК « Современник», МБОУ СОШ № 21, детская поликлиника № 2, детский приют «Лада».

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 102 места. Общая площадь здания 1019,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 270 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Основными видами деятельности Детского сада являются:**

-дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию) (образование дошкольное - с 01.01.2017 г.);

-предоставление социальных услуг без обеспечения проживания (предоставление услуг по дневному уходу за детьми - с 01.01.2017 г.)

**Иные виды деятельности**

- образование дополнительное детей и взрослых (с 01.10.2018г).

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

В Детском саду № 72 создана структура управления, которая позволяет определить взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• согласование локальных нормативных актов, нормативно-правовых документов, связанных с правами обучающихся(воспитанников)</li> <li>• мониторинг деятельности Детского сада по организации работы с родителями (законными представителями) и др.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации образовательного процесса, учебно-методической деятельности Учреждения;</li> <li>• обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений и др.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### ***III. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

### ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа	Количество детей
Группа раннего возраста	20
2 младшая	20
Средняя	22
Старшая	19
Подготовительная	21

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2022 году выполнено полностью.

Проведен анализ уровня развития детей по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика проводится на основании диагностических карт путем использования общепринятых критериев развития детей конкретного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые используются для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021- 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Группы/ средний балл (5-бальная система)				
	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Социально-коммуникативное развитие	3,5	3,7	4,2	3,8	4,5
Познавательное развитие	3,3	3,7	4,2	3,4	4,1
Речевое развитие	3,5	3,9	4,2	3,4	4,3
Художественно-эстетическое развитие	3,1	3,7	4,1	3,7	4,1
Физическое развитие	3,5	3,6	4,1	3,8	4,3
<b>Общий уровень по группе</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>

Из представленных в таблице результатов видно, что уровень освоения ОП детского сада детьми всех возрастных групп находится в пределе 3,4 -4,3 баллов, что говорит о нормативном варианте развития детей на конец 2021-22 учебного года (Верещагина Н.В, издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС»).

#### **Результаты экспертизы готовности детей к школе**

(диагностический пакет центра «Семья и школа» г. Екатеринбург)

Уровни	Психические процессы					Мотивация	Личностные особенности	
	Учебная деятельность	Внимание	Память	Мышление	Воображение		Тревожность	Самооценка
высокий	13 (62%)	11 (52%)	8 (62%)	6 (29%)	9 (43%)	21 (100%)	0	0
средний	8 (38%)	10 (48%)	13 (38%)	15 (71%)	12 (57%)	0	21 (100%)	21 (100%)
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

В результате проведения коррекционной и развивающей работы с детьми:

- психические процессы детей старшего дошкольного возраста стали более произвольными и управляемыми;
- увеличился объём зрительной памяти, внимание стало более устойчивым и длительным; улучшились показатели по развитию мышления;
- детей с высоким уровнем тревожности и завышенной самооценкой нет.

Результаты анализа убедительно говорят о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### *Воспитательная работа*

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	87 семей	85 %
Неполная с матерью	15 семей	17 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	37 семей	36 %
Два ребенка	41 семья	40 %
Три ребенка и более	24 семьи	24 %

*Воспитательная работа* строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

В целях обеспечения целостности и полноты реализации образовательных программ, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), совершенствования материальной базы учреждения, в Детском саду созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Детский сад в 2022 году предоставил следующие платные образовательные услуги:

№ п.п.	Наименование платной образовательной услуги	Форма проведения	Количество занятий в месяц
1	Занятия в секции по обучению плаванию «Юный пловец»	групповые индивидуальные	8 4
2	Занятия в секции по обучению основам программирования «Умная пчелка»	групповые	8

Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебные планы, календарные учебные графики по каждой платной образовательной услуге.

В дополнительном образовании задействовано 25% воспитанников Детского сада № 72, а также воспитанники других детских садов микрорайона.

Организация в Детском саду дополнительного образования способствует

своевременному самоопределению ребенка, созданию условий для развития у него индивидуальных способностей и базовых компетенций.

### ***Результаты прохождения мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)***

В период с октября по декабрь 2022 года Детский сад участвовал в процедуре МКДО.

В мониторинге качества дошкольного образования участвовали педагогические и руководящие работники Детского сада, родители (законные представители) воспитанников, внешний эксперт.

Цель мониторинга: системный анализ и оценка состояния дошкольного образования на установление соответствия реализуемых образовательных программ в образовательных организациях дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования<sup>1</sup> (далее – ФГОС ДО) и формирования условий для развития системы дошкольного образования.

Система показателей МКДО включает 9 областей качества МКДО:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Методы сбора информации МКДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

- 1- требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2- качество стремится к базовому;
- 3- базовый уровень;
- 4- хорошее качество;
- 5- превосходное качество.

По итогам (внутренняя и экспертная оценка) проведения МКДО зафиксированы следующие результаты:

***Оценка образовательной организации в целом***

внутренняя оценка	внешняя оценка
2,76 б	2,87 б

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

По итогам экспертной оценки выявлены находящиеся в зоне риска области качества и показатели, связанные с финансированием образовательной деятельности, оснащением образовательного процесса.

На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение выявленных показателей областей качества, требующих доработки, разработана дорожная карта по устранению недостатков.

***Результаты прохождения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО)***

С 01.06 по 05.08 2022 года Детский сад проходил независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности по направлениям:

- Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- Доступность образовательной деятельности для инвалидов
- Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией.

По результатам НОКО Детский сад набрал 98,82 балла из 100, заняв 62 место среди Детских садов Свердловской области и 15 место среди Детских садов города.

***Оценка организации учебного процесса в условиях снижения коронавирусных ограничений.***

После ослабления коронавирусных ограничений с июля 2022 года появилась возможность проведения массовых мероприятий в закрытых помещениях. В 2022 году проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники демонстрировали познавательную активность.

Проведенный педагогом-психологом плановый мониторинг состояния воспитанников выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия.

***IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Детском саду предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития детей, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) Детского сада - проводится ежегодно;



• внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится заказчиками образовательных услуг и надзорными органами.

Педагогический мониторинг и внутренний самоанализ качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Число пропусков по болезни уменьшилось на 14 случаев (4 %) по сравнению с 2021 годом.

98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать образовательную деятельность Детского сада № 72.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали в них призовые места.

#### Участие в конкурсах

№	Название конкурса	Учредитель конкурса	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2022»	ЦДО	Диплом участника
2	Экологическая кейс- игры «Green Team»	ЦДО	Диплом участника
3	Конкурс видеороликов «заКЛАДка»	Библиотека им. А.С. Пушкина	
4	Литературный конкурс новогодних сказок «Хрустальная туфелька – 2022»	ДК «Юность»	Диплом победителя
5	Конкурс дизайна одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов «Ярче звезд»	ГИБДД	Диплом участника
6	Городской Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	ЦДО	Диплом участника
7	Конкурс «Планета детства»	ДК «Современник»	1,3 место
8	Конкурс авторских рассказов «Друзья, которые всегда со мной»	Библиотека №12	2 место
9	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	ЦДО	Благодарственные письма
10	Конкурс юных чтецов «Ладушки»	ЦДО	1
11	Фестиваль по легоконструированию «Легознайки»	ЦДО	Диплом участника
12	Городской творческий конкурс	Библиотека № 12	2,3 место

	рисунков «Мама дома»		
13	Конкурс - выставка рисунков «Моя дружная семья»	ДК «Современник»	1 место
14	Конкурс рисунков «Моя милая мамочка»	Библиотека №12	1 место
15	Конкурс чтецов «Стихи Деду Морозу»	ДК «Современник»	2 место
16	Городской конкурс юных инженеров «ТИМ»	ЦДО	3 место
17	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	ЦДО	1 место
18	I областной конкурс социальных видеороликов «Безопасность глазами детей»	ГУ МСЧ России по Свердловской области	Диплом участника
19	V межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».	Сертификат участника
20	Окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников образовательных организации, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области	УО городского округа Сухой Лог, МАДОУ «Детский сад №43 «Малыш»	Грамота за участие
21	Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей!»	Русское географическое общество	Сертификат участника
22	Международный образовательный конкурс «МедиаБум»	ООО «ТауКонсалт»	Сертификат участника
23	IV Всероссийском конкурсе для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»-2022	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4»	Благодарственное письмо

С целью выявления степени удовлетворенности родителями услугами, предоставляемыми МБДОУ «Детский сад № 72» в период с 16.01.2023 по 20.01.2023 проводилось анкетирование.

Было опрошено 85 человек (83%) и получены следующие результаты:

Вопрос	Варианты ответа	Результат
1.Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду	-полностью согласен -скорее согласен, чем не согласен -скорее не согласен, чем согласен -совершенно не согласен	100%
2.Удвлетворенность	-да	95%

качеством питания в Детском саду	-нет -затрудняюсь ответить	
3. Удовлетворенность обеспечением игрушками и игровым оборудованием в Детском саду	-высокая -достаточная -низкая -затрудняюсь ответить	91%
4. Удовлетворенность благоустройством территории, прогулочных участков в Детском саду	-полностью удовлетворен -не удовлетворен -затрудняюсь ответить	95%
5. Удовлетворенность санитарно- гигиеническими условиями помещений Детского сада	-полностью удовлетворен -не удовлетворен -затрудняюсь ответить	100%
6. Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги по присмотру и уходу за детьми	-полностью удовлетворен -не удовлетворен -затрудняюсь ответить	100%
7. Степень удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми педагогами Детского сада (по шкале от 1 до 10, где 10 максимальный балл)	- воспитатель -музыкальный руководитель - учитель- логопед (отвечали только те, кто пользуется данной услугой) - педагог- психолог (отвечали только те, кто пользуется данной услугой) -инструктор по физическому развитию	10б- 100% 10б- 100% 10 б- 100% 10 б- 100% 10 б- 100%

Таким образом, степень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми Детским садом № 72 составила 97 %, что говорит о результативной и качественной работе коллектива по решению педагогических задач воспитания и развития детей.

Вместе с тем, педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по пополнению и укреплению материально- технической базы, оснащению игровым и спортивным оборудованием.

Педагоги в образовательном процессе активно используют проектную деятельность.

***Реализованы в течение 2022 года следующие проекты:***

Группа	Проект
1 младшая	«Русский фольклор»
2 младшая	«Я и моя семья»
Средняя	«Родная тропинка»
Старшая	«В мире театра»
Подготовительная	«Математические ступеньки»

### **Анализ инновационной деятельности педагогов Детского сада № 72**

С учетом актуальности проблемы организации образовательного процесса таким образом, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно, в нашем Детском саду реализуются технологии, обеспечивающие всестороннее развитие ребенка:

<b>Группа</b>	<b>Технология</b>	<b>Срок реализации</b>
1 младшая	«Сохранение эмоционального благополучия детей раннего возраста через игры с песком, водой и сыпучими материалами» (элементы технологий песочной терапии)	1-ый год
2 младшая	«Развиваем мелкую моторику и речь с помощью бус» (технология «Бусоград» М.Родиной)	2-ой год
Средняя	«Занимательные игры» (элементы технологии ТРИЗ)	2-ой год
Старшая	«Развитие речи детей 5- 6 лет с помощью камешков Марблс» (технология «Камешки Марблс»)	3-ий год
Подготовительная	«Буквограмма» (технология С.Шишковой Букворамма)	3-ий год

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во всех возрастных группах Детского сада организованы патриотические уголки, в которых размещены Государственные символы России, области, города, с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно- досуговые мероприятия;
- онлайн- флешмоб «День Российского государственного флага»;
- музыкально-спортивные праздники;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Общее количество работников- 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

Из них: старший воспитатель-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физзо-1, воспитатели- 10, педагог- психолог-1 (совместитель),учитель-логопед-1 (совместитель)

*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

Воспитанник / педагоги	6,8 / 1
------------------------	---------

Воспитанники / все сотрудники	3,2 / 1
-------------------------------	---------

Итоги образованности педагогов, прохождение ими аттестационных процессов можно обобщить в следующей таблице:

№ п/п	Показатель	Количество	Доля
1	Наличие категорированных педагогов (в т.ч. совместителей)	15	100 %
2	Педагоги, аттестованные на высшую категорию (в т.ч. совместителей)	5	34 %
3	Педагоги, аттестованные на I категорию.	10	66 %
4	Соответствие занимаемой должности.	0	0
5	Педагоги не имеющие квалификационной категорию (так как не прошло 2 года с момента устройства на работу)	0	0

В соответствии с графиком курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов (100% от запланированного).

*Характеристика педагогического состава Детского сада*

Год	Стаж работы				
	До 5 лет	5- 10 лет	11- 20 лет	20-30 лет	30 лет и более
2021 год	3	3	4	4	1
2022 год	2	4	4	4	1

*Характеристика образовательного педагогического состава Детского сада*

Год	Высшее педагогическое	Среднее- профессиональное педагогическое
2021 год	11	4
2022 год	11	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

**В 2022 году на базе детского сада для педагогов города были проведены мероприятия:**

- мастер- класс «Современные образовательные технологии в формировании основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» (воспитатели: Анчугова А.В, Никифорова С.С., Ладейщикова Н.В, Пьянкова Т.Ю., Моисеева С.О, Кондратьева М.С.)

- стажерская площадка «Опыт работы по развитию физических качеств дошкольников путем реализации проекта «Баскетбол- это весело!» в контексте требований МКДО» (инструктор по ФК Копырина О.И)

- стажерская площадка «Опыт использования биботов в развитии речи старших дошкольников» (воспитатель Анчугова А.В.).

Данные мероприятия проводились в режиме оффлайн.

Также, педагоги ведут активную работу по саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## ***VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, для реализации Основной образовательной программы, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др. рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (1 компьютер, 6 ноутбуков; 2 принтера)
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно- методическое и информационное обеспечение детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## ***VII. Оценка материально-технической базы***

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития, сохранения и укрепления здоровья детей.

Основными помещениями детского сада являются: групповые помещения для 5 возрастных групп, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, музыкальный зал, (совмещенный со спортивным), методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда. В Детском саде функционирует бассейн.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В учреждении созданы условия (специальные помещения и оборудование):

-для охраны, укрепления здоровья и физического развития детей: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, центры двигательной активности в группах, медицинский кабинет, бассейн,

-для коррекционной работы с детьми: центры речевого развития в группах, кабинет педагога-психолога и учителя- логопеда;

-для художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал, центры искусств и художественно- продуктивной деятельности в группах;

-для интеллектуального развития детей: познавательные центры , центры экспериментальной деятельности, центры конструирования, экологические центры и др.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует основным требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам.

**Совершенствование материально-технических условий в 2022 году:**

№ п.п.	Наименование оборудования /проведенных работ	Источник финансирования
1	ремонт групповых , спальных и др. помещений	внебюджет
2	ремонт сетей ТВС,ГВС в групповых и спальных помещениях	бюджет+ внебюджет
3	ремонт умывальной в группе	внебюджет
3	мебель в группы и кабинеты	внебюджет
4	мягкий инвентарь ( полотенца, постельное белье )	внебюджет
5	спортивный инвентарь в группы и бассейн	бюджет
6	кроватьки детские 10 шт	внебюджет
7	материалы для ремонта ( плитка и др.)	внебюджет
8	игрушки и дидактические пособия	бюджет
10	жалюзи в кабинеты	внебюджет
11	защитные экраны на радиаторы отопления	внебюджет
12	светильники светодиодные в группы	внебюджет
13	вешалки для одежды в приемные	внебюджет
14	банеры в музыкальный зал	внебюджет
15	тактильно-звуковые информаторы для лиц с ОВЗ	внебюджет
16	комплекты постельного белья	внебюджет

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предписания контролирующих органов выполнены на 100 %.

**Заключение**

По итогам представленного отчёта о деятельности Детского сада в 2022 году, можно сделать следующие **вывод:**

работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Несомненными **достижениями коллектива** стали:

- использование педагогами различных образовательных методик и технологий;
- достаточно высокий уровень усвоения детьми образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- готовность выпускников к обучению в школе на хорошем уровне;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах, развитие материально-технической базы и безопасной среды ДОУ;
- повышение уровня профессионализма педагогов, соответствие их образовательного уровня требованиям Профстандарта.;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- развитие психолого-педагогических условий пребывания детей в детском саду за счёт функционирования кабинета педагога- психолога, учителя- логопеда;
- активизация участия родителей в государственно-общественном управлении,

образовательном процессе

- повышение конкурентноспособности детского сада за счет внедрения дополнительных образовательных услуг, укрепления материальной базы учреждения

- удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДОО составляет 97 %.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	15



1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 ч/ 66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 ч/ 66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 ч/ 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 ч/ 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 ч/ 100 %
1.8.1	Высшая	5 ч/ 34 %
1.8.2	Первая	10 ч/ 66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 ч/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 ч/ 6 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 ч/ 94 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1ч/6%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников	16ч/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16ч/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/ 102
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие бассейна	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей указывает* на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.