

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72»
(Детский сад № 72)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 72
(протокол от 29.03 2024 г. № 4)



Детского сада № 72
О.А. Петренко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 72» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (Детский сад № 72)
Руководитель	Петренко Ольга Александровна
Адрес организации	623414, Россия, , Свердловская обл, г. Каменск-Уральский , Лермонтова ул. 155
Телефон, факс	8 (3439) 38-61-81
Адрес электронной почты	dou_72_ku@mail.ru
Адрес сайта	http://dou72.obrku.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска- Уральского»
Дата создания	1964 год
Лицензия	18611 № Серия 66Л 01 регистрационный номер № 0004936 от 28.04.2016 года; срок действия- бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне «Ленинский», удаленном от центра города, в непосредственной близости от промышленного предприятия ОАО «КУЗ ОЦМ», в социальном окружении: ДК « Современник», Детские сады № 8,15,52,91, СОШ № 21, Каменск- Уральская гимназия, детская поликлиника № 2, детский приют «Лада».

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 102 места. Общая площадь здания 1019,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 270 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию) (образование дошкольное - с 01.01.2017 г.);
- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания (предоставление услуг по дневному уходу за детьми - с 01.01.2017 г.)

Иные виды деятельности

- образование дополнительное детей и взрослых (с 01.10.2018г).

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду был составлен план- график по переходу на реализацию ФОП ДО, включающий мероприятия рекомендованные Минпросвещением РФ.

В Детском саду была создана Рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с требованиями ФОП ДО.

Согласно письму Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций» в летний период был проведен аудит ООП ДО на предмет ее соответствия требованиям ФОП ДО, установивший необходимость разработки ООП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ООП ДО, с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников, Рабочая группа организовала анкетирование. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании полученных результатов в ЧФУ ООП ДО для детей 1- 7 лет была включена образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» Н.В.Дягиловой и др., соответствующая требованиям ФОП ДО и охватывающая 5 образовательных областей и реализующаяся через культурные практики:

- «Духовно-нравственная культурная практика»
- «Культурная практика безопасности жизнедеятельности»
- «Культурная практика игры и общения»

- «Культурная практика самообслуживания»
- «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда»
- «Культурная практика познания»
- «Сенсомоторная культурная практика»
- «Культурная практика конструирования»
- «Речевая культурная практика»
- «Культурная практика литературного детского творчества»
- «Культурная практика музыкального детского творчества»
- «Культурная практика изобразительного детского творчества»
- «Культурная практика театрализации»
- «Культурная практика здоровья»
- «Двигательная культурная практика», реализуемых на специально организованных занятиях, в проектной и детской исследовательской деятельности.

На основании приказа заведующего Детским садом № 72 от 20.06.2023 года был проведен промежуточный анализ степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

В ходе контроля установлено, что:

- созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО,
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.
- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО РППС обеспечивает и гарантирует:

– охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

– максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства Детского сада, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития;

– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

– построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание условий для знакомства воспитанников с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных

событий в культурно-образовательной среде населенного пункта, в котором расположен Детский сад;

– создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;

– создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

– открытость Детского сада и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных

РППС Детского сада и группы обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС меняются, обновляются и пополняются.

На заседании Педагогического совета № 1 от 31.08.2023 года была утверждена Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО.

Вариативная часть включает программу «СамоЦвет» Н.В.Дягилевой и др., которые отражают специфику региона, Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по реализации ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы	группа раннего возраста (1- 2 года)	1	15
	1 младшая группа (2-3 года)	1	23
	разновозрастная группа (3-5 лет)	1	24
	старшая группа (5-6 лет)	1	19
	подготовительная группа (6- 7 лет)	1	17
Итого:		5	98

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2023 году выполнено полностью.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя патриотическое, духовно- нравственное, трудовое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое направления воспитания.

Для определения стратегии воспитательной работы в августе 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	74	75%
Неполная с матерью	24	25%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	53%
Два ребенка	36	37%
Три ребенка и более	10	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду продолжается работа по реализации платной дополнительной образовательной программы «Юный пловец», направленной на обучение детей 3- 7 лет плаванию.

На 31.12.2023 г. списочный состав детей, получающих дополнительную образовательную услугу, составил 25 человек.

Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	физкультурно-оздоровительная «Юный пловец»	секция	3- 7 лет	25	0	+

В 2024 году Детский сад планирует ввести платные дополнительные образовательные услуги по обучению детей чтению и изобразительной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Детском саду № 72 создана структура управления, которая позволяет определить взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • согласование локальных нормативных актов, нормативно-правовых документов, связанных с правами обучающихся(воспитанников) • мониторинг деятельности Детского сада по организации работы с родителями (законными представителями) и др.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации образовательного процесса, учебно-методической деятельности Учреждения; • обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и др.

Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад № 72 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание ООП ДО Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: ноябрь- первичная диагностика, май- итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики

по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества реализации образовательной программы по образовательным областям

(по Детскому саду по 5- бальной системе)

Сферы развития	Средний балл	
	С.г	К.г
Социально- коммуникативное развитие	3,1	3,6
Познавательное развитие	3,0	3,5
Речевое развитие	2,9	3,6
Художественно- эстетическое развитие	3,0	3,6
Физическое развитие	3,3	3,7
Общий уровень реализации ОО по Детскому саду	3,0	3,5

Из представленных в таблицах результатов видно, что уровень освоения ОП детского сада детьми всех возрастных групп увеличился и находится в пределах 3,6- 4,0 баллов (дошкольные группы), что говорит о нормативном варианте развития детей на конец 2022-23 учебного года (Верещагина Н.В, издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС»).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Результаты экспертизы готовности детей к школе (обследовано 17 человек)

(диагностический пакет центра «Семья и школа» г. Екатеринбург)

Уровни	Психические процессы										Мотивация		Личностные особенности			
	Учебная деятельность		Внимание		Память		Мышление		Воображение				Тревожность		Самооценка	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
высокий	14(70%)	15(75%)	15(75%)	15(75%)	7(35%)	7(35%)	7(35%)	11(55%)	2(10%)	6(30%)	18(90%)	20(100%)	2(10%)	-	-	-
средний	6(30)		5(25)		13(6)		3(1)		13(65)		2(1)		18(9)		20(100)	

	%)	5(2 5%)	%)	5(2 5%)	5%)	13(6 5%)	5%)	9(45 %)	%)	14(70 %)	0%)	-	0%)	20(100 %)	%)	20(10 0%)
низкий	-	-	15(75 %)	-	-	-	10(50 %)	-	5(25 %)	-	-	-	-	-	-	-

В результате проведения коррекционной и развивающей работы с детьми:

- психические процессы детей старшего дошкольного возраста стали более произвольными и управляемыми;

- увеличился объём зрительной памяти, внимание стало более устойчивым и длительным; улучшились показатели по развитию мышления;

- детей с высоким уровнем тревожности и завышенной самооценкой нет.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада № 72 была положена ООП ДО, разработанная самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии («Бусоград» М. Родиной, «ТРИЗ» Г.Альтшуллера, «Буквограмма» С.Шишковой и пр.).

Создана комплексная система планирования ОД с учетом направленности реализуемой ООП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, позволяющая обеспечить плавный переход воспитанников Детского сада в школу.

В рамках реализации работы с родителями дошкольников была организована разнообразная деятельность, включающая в себя совместные досуги, конкурсы различного уровня, проектную деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на создание условий для становления основ патриотического сознания детей и формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, гордости за свою Родину.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, в рамках которого были организованы мероприятия, направленные на повышение престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали в них призовые места.

Участие в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Уровень (внутри ДООУ, городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)
1	конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	город	1 место

2	конкурс - выставка «Легознайки»	город	2 место
3	конкурс рисунков «Своих не бросаем»	город	1 место
4	конкурс детских рисунков «Сказки в красках»	город	диплом победителя
5	конкурс юных инженеров «ТИМ»	город	1 место
6	конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	город	3 место
7	семейный конкурс литературных героев «Танцуют все!»	город	1 место
8	Фестиваль творчества работников образования «Грани таланта»	город	1 место
9	Конкурс юных чтецов «Ладушки»	город	2 место
10	Конкурс детского творчества «Пасха Красная – Красный звон»	город	1 место в номинации «Видеоролик»
11	Конкурс семейного прикладного творчества «Переделкино»	город	2 место
12	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	город	1,2,3 место
13	городской семейный конкурс литературных героев «Танцуют все!»	город	1 место
14	Детский литературный конкурс новогодних сказок «Хрустальная туфелька – 2023»	город	диплом победителя
15	V всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»-2023	федеральный	диплом участника
16	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель»	федеральный	диплом участника

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, проходящую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, проходящую в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направленную на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

возраст	длительность
1-2 года	до 10 мин
2-3 года	до 10 мин
3-4 года	15 мин
4-5 лет	20 мин
5- 6 лет	25 мин
6-7 лет	30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущей формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учитывая запрос родителей (законных представителей) воспитателями и узкими специалистами проводились групповое и индивидуальное консультирование, тренинги, отраженные в Рабочих программах.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Ежегодно при организации образовательного процесса педагогами учитывается уровень здоровья воспитанников, их индивидуальные особенности.

Одной из ведущих задач Детского сада является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия,
- общеукрепляющую терапию (С-витаминация, применение фитанцидов в эпидемиологический период)
- организацию рационального питания (трехразовый прием пищи с усиленным полдником),
- санитарно- гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия,
- двигательную активность, включающую в себя обучение детей плаванию, ходьбу на лыжах,
- комплекс закаливающих мероприятий,
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения),
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико- педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья улучшились.

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
73	25	-	-

Вывод:

Воспитательно- образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима, освоение детьми ООП ДО находится на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно- образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие воспитанников. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично- ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %, согласно штатному расписанию. Общее количество работников- 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

Из них: старший воспитатель-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по ФК-1, воспитатели- 10, педагог- психолог-1 (совместитель), учитель-логопед-1 (совместитель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник / педагоги	6,5 / 1
Воспитанники / все сотрудники	3,2 / 1

Итоги образованности педагогов, прохождение ими аттестационных процессов можно обобщить в следующей таблице:

№ п/п	Показатель	Количество	Доля
1	Наличие категорированных педагогов (в т.ч. совместителей)	14	93 %
2	Педагоги, аттестованные на высшую категорию (в т.ч. совместителей)	6	40 %
3	Педагоги, аттестованные на I категорию.	8	53 %
4	Соответствие занимаемой должности.	0	0
5	Педагоги не имеющие квалификационной категорию (так как не прошло 2 года с момента устройства на работу)	1	7%

В соответствии с графиком курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов (100% от запланированного).

Характеристика педагогического состава Детского сада

Год	Стаж работы				
	До 5 лет	5- 10 лет	11- 20 лет	20-30 лет	30 лет и более
2022 год	2	4	4	4	1
2023 год	2	4	4	4	1

Характеристика образовательного педагогического состава Детского сада

Год	Высшее педагогическое	Среднее- профессиональное педагогическое
2022 год	11	4
2023 год	11	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2023 году на базе детского сада для педагогов города были проведены мероприятия:

- мастер- класс «Современные образовательные технологии в формировании основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» (воспитатели: Анчугова А.В, Никифорова С.С., Ладейщикова Н.В, Пьянкова Т.Ю., Моисеева С.О, Кондратьева М.С.)

- стажерская площадка «Опыт работы по развитию физических качеств дошкольников путем реализации проекта «Баскетбол- это весело!» в контексте требований МКДО» (инструктор по ФК Копырина О.И)

- стажерская площадка «Опыт использования биботов в развитии речи старших дошкольников» (воспитатель Анчугова А.В.).

Данные мероприятия проводились в режиме оффлайн.

Также, педагоги ведут активную работу по саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. 100% педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы следующие мероприятия:

- семинар- практикум «ФОП ДО»,

- совещание «О мерах по полному переходу на ФОП ДО»,

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»,

- прочее.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада были ознакомлены с приказом № 369-Д от 17.03.2023 «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий». Так же был организован круглый стол «Аттестация на новые квалификационные категории «Педагог- наставник», «Педагог- методист».

В 2023 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Уровень (внутри ДОУ, городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)
1	Фестиваль творчества работников образования «Грани таланта»	город	1 место
2	Педагогический Медиафестиваль	город	сертификат участника
3	Городской этап Конкурса «Мозгобойня»	город	1 место
4	Региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	область	сертификат участника
5	Областной конкурс «Воспитать человека»	область	сертификат участника
6	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	федеральный	сертификат участника

7	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель»	федеральный	диплом участника
8	Фестиваль педагогических арт- практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»	федеральный	диплом участника
9	конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель»	федеральный	диплом участника
	VI межрегиональном конкурсе методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	межрегиональн ый	диплом участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. В Детском саду сложился инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной компетентности и мастерства позволяет создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В нем созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Имеются компьютер, ноутбук, принтеры.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование,

- программное обеспечение, позволяющие работать с текстовыми редакторами, интерне-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в Детском саду достаточно учебно- методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития, сохранения и укрепления здоровья детей.

Основными помещениями детского сада являются: групповые помещения для 5 возрастных групп, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, музыкальный зал, (совмещенный со спортивным), методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда. В Детском саде функционирует бассейн.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В учреждении созданы условия (специальные помещения и оборудование):

- для охраны, укрепления здоровья и физического развития детей: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, центры двигательной активности в группах, медицинский кабинет, бассейн,

- для коррекционной работы с детьми: центры речевого развития в группах, кабинет педагога- психолога и учителя- логопеда;

- для художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал, центры искусств и художественно- продуктивной деятельности в группах;

- для интеллектуального развития детей: познавательные центры, центры экспериментальной деятельности, центры конструирования, экологические центры и др.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует основным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарным нормам.

Совершенствование материально-технических условий в 2023 году:

№ п.п.	Наименование оборудования /проведенных работ	Источник финансирования
1	Косметический ремонт групповых, спальных и др. помещений	внебюджет
2	Ремонт сетей ТВС, ГВС в групповых и спальных помещениях	бюджет+ внебюджет
3.	Установка дверей из ПВХ конструкций	внебюджет
4	Ремонт умывальной в средней группе с заменой плитки на стенах и полу	внебюджет
5	Приобретение светодиодных светильников в две группы	внебюджет
6	Приобретение детской мебели(кровати, стулья, столы)	внебюджет

7	Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, ковры, матрасники)	Внебюджет= бюджет
8	Приобретение спортивного инвентаря в группы и бассейн	бюджет
9	Приобретение игрушек и дидактических материалов	бюджет
10	Приобретение ТСО (ноутбук, экран, жесткий диск)	бюджет
11	Приобретение посуды нерж.на пищеблок	внебюджет

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предписание Госпожнадзора выполнено на 100%, Роспотребнадзор на 99 % (1 невыполненное предписание).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно- образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования Детского сада № 72» мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью выявления степени удовлетворенности родителями услугами, предоставляемыми Детским садом 14.12.2023 г. проводилось анкетирование, направленное на изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг, удовлетворенности работой Детского сада.

Было опрошено 90 человек (82 %) и получены следующий результат:

- 98% родителей воспитанников 1-7 лет удовлетворены качеством образовательных услуг и качеством услуг по присмотру и оздоровлению, предоставляемых Детским садом № 72.

Заключение

По итогам представленного отчёта о деятельности Детского сада в 2023 году, можно сделать следующие **вывод**:

работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Несомненными **достижениями коллектива** стали:

- использование педагогами различных образовательных методик и технологий;
- достаточно высокий уровень усвоения детьми образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- готовность выпускников к обучению в школе на хорошем уровне;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах, развитие материально-технической базы и безопасной среды Детского сада;
- повышение уровня профессионализма педагогов, соответствие их образовательного

уровня требованиям Профстандарта.;

- реализация дополнительных образовательных услуг;
- развитие психолого-педагогических условий пребывания детей в детском саду за счёт функционирования кабинета педагога- психолога, учителя- логопеда;
- активизация участия родителей в государственно- общественном управлении, образовательном процессе
- повышение конкурентоспособности детского сада за счет внедрения дополнительных образовательных услуг, укрепления материальной базы учреждения
- удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДОО составляет 98 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	15
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,	10 ч/ 66 %

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 ч/ 66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 ч/ 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 ч/ 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 ч/ 100 %
1.8.1	Высшая	6 ч/ 40 %
1.8.2	Первая	8 ч/ 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 ч/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 ч/ 6 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 ч/ 94 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1ч/6%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников	16ч/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16ч/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/ 102
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие бассейна	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.