

Принята
на педагогическом
совете
протокол № 1 от
31.08.2023

Согласована
на заседании Совета
родителей МБДОУ
«Детский сад № 72»
Протокол № 31.08.2023

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №
72»
№ 7 от 20.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 72»
на 2023-24 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Учебный план Детского сада № 72 на 2023-24 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

(утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав Детского сада № 72 (утвержден приказом начальника УО от 22.01.2016 № 45

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества НОД основано на принципах:

- ✓ соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- ✓ дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- ✓ соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- ✓ учтена смена детских видов деятельности и чередования умственной и физической, эстетической и продуктивной нагрузки
- ✓ отражения специфики Детского сада № 72 :
 - а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности
 - б) учёт особенностей возрастной структуры
- ✓ ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Структура учебного плана

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- *инвариантная (обязательная) часть* – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №

1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

- *вариативная (модульная часть)* – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"):

✓ продолжительность одного занятия деятельности для детей:

- 1-2 года- не более 10 минут,

- 2-3 лет- не более 10 минут,

- 3- 4 лет - не более 15 минут,

- 4- 5 лет - не более 20 минут,

- 5- 6 лет – не более 25 минут,

- 6-7 (8) лет- не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, 1 младшей, разновозрастной (2 младшая- средняя) группах не превышает 20, 20, 30- 40 минут соответственно, в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки длительностью не менее 2 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут;

✓ образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут (старшая группа) и 30 минут (подготовительная группа) в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки;

✓ образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Таким образом, учебный план МБДОУ «Детский сад № 72» соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

МБДОУ « Детский сад № 72» функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием.

В 2023-24 учебном году в учреждении функционирует 5 групп, из них:

группа	количество
Раннего возраста (1-2 года)	1
1 младшая (2-3 года)	1
разновозрастная (3-5 лет)	1
Старшая (5-6 лет)	1
Подготовительная (6- 7 (8) лет)	1

В группе раннего возраста и 1 младшей группе учебный план состоит из инвариантной части, которая включает 9 занятий. Данный объем образовательной нагрузки позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности представленные кружковой деятельностью по реализации ОО «Познавательное развитие», в виде 1 занятия.

Так же вариативная часть реализуется в совместной деятельности с детьми в игровых видах деятельности, детско- родительских проектах.

Объем максимальной общей образовательной нагрузки в группе раннего возраста, 1 младшей группе составляет 10 НОД в неделю.

В разновозрастной группе инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 9 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данный объем образовательной нагрузки позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности, представленные кружковой деятельностью по реализации ОО «Познавательное развитие», в виде 1 занятия.

Так же вариативная часть реализуется в совместной деятельности с детьми в игровых видах деятельности, детско- родительских проектах, экскурсиях направлена на ознакомление дошкольников с историей родного города, края.

Объем максимальной общей образовательной нагрузки в средней группе составляет 10 НОД в неделю.

В старшей группе инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 12 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности: по образовательной области «Познавательное развитие», представленное в виде 1 занятия.

Объем максимальной общей образовательной нагрузки в старшей группе составляет 13 НОД в неделю.

В подготовительной группе инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 14 занятий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В инвариантной (обязательной) части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в вариативную (модульную) часть дополнительные виды образовательной деятельности: по образовательной области «Познавательное развитие», представленное в виде 1 занятия.

Объем максимальной общей образовательной нагрузки в старшей группе составляет 15 НОД в неделю.

План организации непосредственно-образовательной деятельности в общеразвивающих группах

Группа раннего возраста

Образовательная область	Виды организованной деятельности	
Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности на ребенка		
Обязательная часть		
Длительность НОД/ количество в день		10 мин/ 2
Образовательная нагрузка в день: 1 половина дня		20 мин
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Игры- занятия со строительным материалом	1
	Приобщение к художественной литературе	1
Физическое развитие	Физическое развитие	1
	Подготовка к обучению плаванию	1
Социально-коммуникативное развитие	Игры занятия с дидактическим материалом	1
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
	Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом	-
	Коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом	-
	Познавательные- исследовательская деятельность (<i>игры занятия с дидактическим материалом</i>)	1
Итого в ЧФУ		1
Образовательная нагрузка в неделю		10 занятий

Первая младшая группа

Образовательная область	Виды организованной деятельности	
Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности на ребенка		
Обязательная часть		
Длительность НОД/ количество в день		10 мин/ 2
Образовательная нагрузка в день: 1 половина		20 мин
Познавательное развитие	Экологическое развитие	1 раз в 2 недели
	Сенсорное развитие	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1 раз в 2 недели
Художественно-	Музыкальное развитие	2

эстетическое развитие	Конструирование	1
	Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели
Физическое развитие	Физическое развитие	1
	Подготовка к обучению плаванию	1
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	1 раз в 2 недели
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
	Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом	-
	Коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом	-
	Познавательная- исследовательская деятельность (познавательное развитие)	1
Итого в ЧФУ		1
Образовательная нагрузка в неделю		10

Дошкольные группы

Образовательная область	Виды организованной деятельности	разновозрастная группа (2 младшая - средняя)	Старшая группа	Подготовительная группа
Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности на ребенка				
Обязательная часть				
Длительность НОД/ количество в день		2мл- 15 мин/2 ср.- 20 мин/ 2	25 мин/ 2 (пон, вт, четв, пятн) 25 мин/ 3 (среда)	90 мин/3
Образовательная нагрузка в день: 1 половина / 2 половина дня		2мл.- 30 мин/ 0 мин ср.- 40 мин/ 0 мин	50 мин/0 (пон, вт, четв, пят) 50 мин/ 25 мин (ср)	60 мин/ 30 мин (пон) 90 мин/ 0 (вт- пятн)
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	1	2
	Экологическое развитие	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Речевое развитие	Речевое развитие	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2
	Рисование	1 (с еженедельным чередованием)		1
	Лепка			1 (с

	Аппликация			<i>еженедельным чередованием)</i>
	Конструирование	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
	Чтение художественной литературы	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2
	Обучение плаванию	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	-	Проводится в детских группах по особому расписанию	Индивидуальные подгрупповые занятия проводятся по особому расписанию
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	-	Проводится в детских группах по особому расписанию	Индивидуальные подгрупповые занятия проводятся по особому расписанию
	Познавательная исследовательская деятельность	1	1	1
Итого в ЧФУ		1	1	1
Образовательная нагрузка в неделю		10	13	15