

Описание дополнительной образовательной общеразвивающей программы социально- педагогической направленности «Маленькие умники»

Дополнительная образовательная программа познавательного развития детей «Маленькие умники» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- локальными актами ДОО.

Направленность программы- социально- педагогическая

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: планировать развивающую работу с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника.

Задачи:

- определить основные методические подходы и последовательность образовательной деятельности с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса образовательной организации в текущем учебном году;

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- создать благоприятные условия для познавательного, социально- коммуникативного, речевого развития детей,

- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

В процессе обучения детей решаются следующие задачи:

1. Образовательные задачи:

- формирование психических познавательных процессов (память, мышление, воображение, восприятие, внимание);

- развитие эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики руки;

- формирование и развитие графических навыков и умений;

- формирование геометрических понятий и отношений;

- формирование и развитие пространственных и временных представлений;

- знакомство с понятием «величина» и ее измерением;

- формирование и развитие основ конструирования и моделирования;

- формирование и развитие исследовательской и экспериментальной деятельности.

2. Развивающие задачи:

- развитие основ игровой деятельности;

- развитие мыслительных операций;

- развитие познавательных интересов;

- развитие интеллектуальных способностей и раскрытие внутреннего потенциала;

- развитие интереса к предмету;

- развитие правильной, точной, лаконичной речи.

3. Воспитательные задачи:

- воспитание трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, аккуратности;

- воспитание воли, терпения, настойчивости;

- воспитание культуры общения, поведения, коммуникабельности,

- сострадания, коллективизма и чувства товарищества.

Поставленные цель и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие помещения и его оснащенности методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми и др.;

- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности возраста ребенка, его возможностей;

- выбор методов, форм, средств работы.

Основные методы и формы обучения:

- метод коммуникативной направленности,

- метод интеграции,

- метод дифференциации,

- метод коллективно-индивидуального взаимодействия,

- кинестетический метод обучения,

- метод игровой основы обучения.

Актуальность программы

В соответствии с ФГОС ДО дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью, и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Основой успешной учебной деятельности является хорошо развитые познавательные психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие, речь.

Готовя ребенка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию. В некоторой степени разрешить эти вопросы поможет реализация дополнительной образовательной программы «Маленькие умники».

В процессе мыслительной деятельности ребенок использует специальные приемы или операции: анализ (мысленное разложение целого на части), синтез (мысленное объединение частей в единое целое), сравнение (установление сходства или различия между объектами), абстрагирование (выделение существенных свойств предмета и отвлечение от несущественных), обобщение (мысленное объединение объектов по их признакам).

Все операции проявляются в тесной связи друг с другом. На их основе выделяются более сложные операции, такие как классификация, систематизация и др.

Новизна программы

Данная программа построена с учетом идей и рекомендаций ученых и практиков, работающих с детьми.

В программе предусмотрено использование большого разнообразия развивающих игр, головоломок, лабиринтов, задач, вопросов, стимулирующих развитие широкого спектра интеллектуальных способностей, формирование целостного взгляда на мир, которым отличаются широко образованные люди.

Программа также учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, что позволяет адаптировать содержание занятий под его потребности и возможности.

Программа позволяет индивидуализировать сложные игровые задания: более сильным детям можно находить варианты посложнее, менее подготовленным – работу попроще. При этом обучающий и развивающий смысл игры сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, научить без боязни творить и создавать.

В организации работы использовались разработки автора новаторской методики комплексной подготовки детей дошкольного возраста к школе, учебных пособий для всестороннего развития детей с 3 до 7 лет, Бортниковой Елены Федоровны. Особое внимание уделялось развитию логического мышления.

Занятия проводятся два раза в неделю, во второй половине дня (среда, пятница), длительность занятий 15 мин.

Целевые ориентиры (планируемые результаты)

- дети выполняют дидактические задания на подбор, группировку предметов (игрушек);
- сравнивают предметы (по форме, цвету, величине и др. признакам);
- обобщают (по выделенным признакам);
- подбирают соответствующие детали-вкладыши при выборе из 4-6 деталей;

- с помощью взрослого раскладывают предметы по убыванию или возрастанию величины;

- подбирают предметы по заданному признаку;

- ориентируются одновременно в подборе: (цвет и величина, форма и цвет);

- выполняют задания на ориентировку среди не менее 4 предметов 4 цветов (красный, желтый, синий и зеленый), выбирают один из 2 предметов, запоминают названия и повторяют за взрослыми;

- пользуются предметами-заместителями;

- следуют устным инструкциям и работают по схемам;

- развивают свои коммуникативные способности.

Занятия проводятся в течение учебного года (сентябрь - май).

Срок реализации программы: 1 год (сентябрь – май).