

# Игры с мячом

Ведущая деятельность ребенка третьего года жизни - игровая. Это значит, что именно игра в большей степени влияет на общее развитие малыша. Может быть, поэтому игровые приемы являются наиболее действенными, когда родители хотят научить чему-либо маленьких детей или привить им полезные навыки.

К сожалению, умение играть с ребенком дано не каждому взрослому. Играя с малышом мы как бы становились детьми. Вспомним свое детство: кого из взрослых мы любили больше всех? Тех, кто умел играть с нами. Они становились партнерами в играх, заражали фантазией, увлекали ролевым поведением, приносили в нашу жизнь радость...

Среди разнообразия детских игр, можно выделить особый вид - игры с мячом. Многие родители не дают детям мячв домашних условиях, считал его опасной игрушкой: можно разбить окно, зеркало, люстру...

## **Как же организовать игры с мячом в семье**

1. В условиях помещения игры должны быть организованы взрослыми.
2. Взрослые должны быть непосредственными участниками игры, партнерами малыша.
3. Играм с мячом на улице, следует особое внимание; не следует играть вблизи проходящего транспорта, необходимо избегать опасных канав или ям.

Мяч требует уважения к себе и безопасного пространства: умная игрушка достойна умного подхода к ее использованию.

Мяч таит в себе гармонию формы, яркость цвета, динамичность, поэтому эмоционально действует на ребенка, что находит отражение в содержании детских игр. Умение пользоваться ими разумно, созвучно самой природе раннего детства.

## **Мяч: забава, игрушка, спортивный инвентарь.**

Задача взрослого - создать необходимые условия для сенсорного развития малыша с первых месяцев его жизни.

Организация целенаправленной двигательной активности ребенка, как в семье, так и в детском учреждении играет важную роль в педагогике раннего детства.

Не случайно физической культуре в детских садах уделяется огромное внимание: действует специальная система педагогических мероприятий, направленных на развитие движений и общее оздоровление детства.

Из всех физкультурных мероприятий с маленькими детьми необходимо особо выделить подвижные игры и игры - упражнение с мячом. Мяч проходит через все стадии детства: раннее, дошкольное, школьное.

В первые годы жизни ребенка мячи(шары) в показах взрослого используются как развлечение, забава. В дальнейшем мяч выступает как средство игры - удобная динамичная игрушка.

На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и «растут» вместе с ребенком.

К концу дошкольного возраста и в школьный период мяч становится не только любимой игрушкой, но и предметом занятий спортом.

## **Педагогическая ценность игры с мячом.**

Малыши, знакомясь со свойствами, выполняя разнообразные действия с ним, получают нагрузки на все группы мышц - активизируется весь организм. Можно сказать, что игры с мячом - специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать и перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Такие игры и упражнения развивают ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакции, регулируют силу и точность броска: нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для

гипервозбудимых детей. Кроме того, они развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ, усиливают работу важнейших органов - легких, сердца.

Мяч - первый предмет в жизни ребенка, форма которого наиболее благоприятна для игр детей раннего возраста.

### **Учимся играть вместе**

Методика обучения детей раннего возраста упражнениям и играм с мячом имеет свои особенности, которые заключаются в том, что в обучении преимущественно используются игровые приемы. Показ образца с одновременным объяснением, выполнением действий и включением в них детей - ведущий прием в обучении малыша.

Задания должны быть простыми и доступными для детей.

Повторение упражнений с мячом имеет большое значение для детей раннего возраста. Благодаря многократным повторениям образуются более прочные двигательные навыки: малыш начинает выполнять движение свободнее, без лишних напряжений, у него появляется своеобразное чувство мяча. Большое разнообразие движений и их вариантов в действиях с мячом вызывает у детей интерес к мячу, как к предмету спорта, что особенно важно для формирования, в будущем положительных наклонностей к физической культуре.

Сопровождение движений с мячом стихотворным текстом помогает сделать занятие более понятным, а главное, задает ритм выполнения игрового задания.

Не принуждайте ребенка к выполнению того или иного упражнения. Не требуйте от него повторять упражнение до тех пор, пока не удастся выполнить его правильно. Не упрекайте за рассеянность, невниманье, неумение и т.п. Не превращайте обучение в скучную повинность. Играйте, когда малыш будет находиться в прекрасном настроении. Постепенно вовлекайте ребенка во все новые игры и забавы, систематически повторяйте их, чтобы он закрепил движения.

Не забывайте о возрасте ребенка, его физических возможностях! Обращайте внимание на упражнения, которые он выполняет с радостью, без нажима с вашей стороны. Будьте мягкими, добрыми, ласковыми. Пусть ребенок демонстрирует свои умения перед всеми членами семьи или сверстниками: это постепенно развивает уверенность в своих силах, стремление учиться, осваивая новые, более сложные движения и игры.