

«Физкультурно- оздоровительный центр» оснащён пособиями, дидактическими и настольными играми, спортивным оборудованием и атрибутами для развития двигательной активности; скорректирована и дополнена картотека с считалками, закличками и физминутками.

Организован «Познавательный- речевой центр», где накоплен и систематизирован разнообразный практический материал: игры для развития мелкой моторики рук, разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, пособия для проведения артикуляционных гимнастик, комплексы пальчиковых игр, а так же дидактические игры на развитие математических способностей детей, наборы на магнитах «Цифры», «Буквы», «Геометрические фигуры», разнообразные головоломки. Развивающие игры, направленные на развитие: воображения, речи, памяти, логики, внимания.

В «Центре патриотического воспитания» размещены тематические альбомы «Наш детский сад», «Наш город», «Народы России», дидактические игры, образцы национальных орнаментов, портреты знаменитых людей, художественная литература (стихи, рассказы об Урале и России), символика Свердловской области и России, книги и фотоальбомы о Каменске-Уральском, которые направлены на формирование у дошкольников чувства долга по отношению к родной стране, городу, национального самосознания, готовности защищать свою Родину.

В «Центре природы и опытно-экспериментальной деятельности» имеется лабораторный материал: разноразмерные лупы, микроскоп, песочные часы, цветные стёклышки, магниты, а также оборудован стол для игр с песком и водой с элементами «Песочной терапии», являющиеся вспомогательным материалом для развития творческих способностей ребёнка. Так же там находятся комнатные растения и инвентарь для ухода за ними, альбомы, иллюстрации, фотографии с изображением живой и неживой природы, календарь природы, подборки стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок о природе, дидактические игры, направленные на формирование и развитие экологического познания окружающего мира.

Создан «Центр уединения» для преодоления негативного эмоционального состояния, где ребёнок может уединиться, отдохнуть. Здесь же находится «Остров примирения». В случае возникновения конфликтной ситуации, дети заходят на него и разбирают свой конфликт по «Мирилке». Детям предоставляется возможность уединиться, рассмотреть иллюстрации с изображением разных настроений, подумать и выбрать ту картинку, которая соответствует его настроению. Для снятия эмоционального напряжения используем «стаканчик для крика». Он представляет собой непрозрачный стакан тёмного цвета, красиво оформленный. Так же изготовлены различные игры для снятия стресса, для умения мириться между собой: «Футболка для примирения», «Коврик дружбы», «Коробочки добрых дел», «Шляпа дружбы», «Мешочки настроения», «Волшебный песочек», музыка для релаксации.

«Центр конструирования» оборудован разными видами конструктора с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы, а так же наглядно – демонстрационным материалом и схемами.

В «Центр изобразительного творчества» оснащён наглядным материалом по декоративно – прикладному искусству, а так же различными видами материалов для нетрадиционного рисования:

– восковые мелки для техники граттаж, которые способствуют развитию мелкой моторики, координации движений пальцев рук и ориентировке на листе;

- трубочки и тушь для техники кляксография. Эта техника укрепляет здоровье, силу лёгких и дыхательной системы;
- различные виды кистей, способствуют ориентировке на листе, силу нажима при рисовании;
- различные виды бумаги влияют на развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений, координации движений рук на занятиях традиционной и отрывной аппликации.

Шаблоны и трафареты помогают развитию координации движения рук, силе нажима и способствуют описанию развития сюжетной линии рисунка.

Всё это помогает развитию мелкой моторики и творческих способностей дошкольников.

В «Центре театрального творчества» дети проявляют творческую и речевую активность, используя готовые виды театров, маски, костюмы и атрибуты для театральной деятельности. Его содержание пополнилось разными видами театров: теневой, пальчиковый, ложковый, варежковый, би-ба-бо, театр резиновой игрушки; музыкальными инструментами; шапочками для подвижных игр; картотекой «Сказки-шумелки»; наглядно-демонстрационным материалом: «Портреты русских и зарубежных композиторов», «Музыкальные инструменты». Разработан и реализован проект по театральной деятельности «Путешествие по сказкам Чуковского».

Оборудован «Центр игры», в котором созданы необходимые условия для возникновения и развития сюжетно-ролевых игр с учётом гендерных особенностей детей: «Строители», «Российская армия», «Полиция», «Автосервис» - для мальчиков и «Больница», «Салон красоты», «Дом», «Магазин», «Библиотекарь» - для девочек. Данные условия способствовали развитию умения вести диалог с партнёром – сверстником, партнёром – взрослым, развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел.

В «Центре безопасности» размещены макеты, «Пожарный щит», дидактические игры, альбомы, книги, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», «ГИБДД», способствующие решению проблемных ситуаций.











