

На первой неделе сентября мы поздравляли летних именинников. Она так и назвалась «Летние именинники». Ребята загорели, повзрослели и очень соскучились друг по другу. Не обошлось без традиционных караваев, которые ждали дети, поздравлений и угощений. Было приятно наблюдать, как изменились не только дети, но и их пожелания, их отношение ко многим вещам. «Горы подарков» остались в прошлом, на их смену пришли «здоровье», «счастье», «хорошие друзья». Всем детям хотелось подарить что-то особенное, а это всегда то, что с любовью и заботой выполнено своими руками.

Поэтому у нас целую неделю работала творческая я мастерская по изготовлению оригинальных подарков. В этом году мы все вместе придумали новую традиций для именинников ко всем имеющимся. Ребенок, у которого день рождения, выбирает игру, в которую мы поиграем со всеми ребятами. Также он выбирает себе по желанию роль в этой игре. Неделя прошла весело. Дети сплотились между собой, еще раз поняли, что день рождения- это замечательный праздник не только для именинников, но и для гостей, потому что дарить подарки и пожелания- это не менее приятно, чем все это получать. Цели и задачи недели выполнены.



Вторая неделя сентября называлась «По следам осени». Неслышно подкралась осень, и повсюду начала оставлять свои следы. Ребята заметили что художница –осень своей кистью тронула крону деревьев, и листья начали окрашиваться в яркие цвета- желтые, красные, багряные. Небо чаще стало серым, а солнышко стало реже заглядывать в окна нашей группы. Прохладно в помещении и на улице. Но осень одновременно и кормилица. Ребята безошибочно сказали, почему. Ведь именно в это время года мы собираем урожай на городе и в саду, в поле, в лесу. Кругом изобилие фруктов, овощей, грибов и ягод. В этом году ребята узнали еще больше названий разнообразных овощей и фруктов, познакомились с городскими и лесными кустарниками. Вспомнили, какие грибы являются съедобными, а какие - ядовитыми. Ребята быстро вспомнили признаки осени, коллективно и индивидуально составляли рассказы о погоде, осенних явлениях и красоте осени. Творческие работы детей тоже отражали время года. У детей получились красивые кленовые листочки в технике оригами. В конце недели мы заполнили страничку экологического альбома, где обобщили все свои наблюдения и знания.



Третья неделя сентября называлась «Дары осени: откуда хлеб пришел». Целью недельной работы было актуализировать и обобщить знания том, как появляется хлеб. Задачами было научить детей уважительно относиться к чуждому труду, беречь хлеб. Не все ребята задумывались, что это важный продукт кропотливой работы людей, техники и природы. Начало положил непростой, познавательно-исследовательский вопрос о том, что общего между колосками пшеницы и бубликами? Чтобы понять и запомнить все этапы «рождения» хлебобулочных изделий, мы посмотрели видеофильм «Хлеб на столе», прочитали интересную сказку Е.Пермяка «Кто мелет муку?», рассматривали маленькие зерна пшеницы, иллюстрации техники, вспомнили профессии людей, которые помогают появляться хлебу. Вели беседы на актуальную тему недели, играли в дидактические игры, отгадывали загадки читали и расшифровывали пословицы и поговорки о хлебе. Неделя прошла быстро и насыщенно. Результатом нашей работы стала книжка-гармошка, отражающая основной путь появления хлеба от колосающейся пшеницы до готового изделия. Цель и задачи недели выполнены.



Четвертая неделя «Мы разные. Мы вместе» оказалась как никогда близкой актуальной и отзывалась в наших сердцах. Целью было показать детям, насколько важны единение и толерантность, несмотря на различия в культуре входящих в РФ республик. Работа была построена на исторических фактах, историях, изучении культуры других народов. Деятельность детей была самой разнообразной, максимально полно и ярко была представлена информация. В конце недели нами был проведен квест по данной теме. Ребята побывали на 4 станциях, где закрепили свои знания и умения. На первой географической станции, мы вспомнили местонахождение РФ на глобусе и на карте, вычленили название республик и народностей, живущих на территории России. На второй станции «Патриотической» мы обобщили знания о символике России, имя президента, прослушали гимн РФ. На станции «Народная» одевали куклу в национальные костюмы так, чтоб не допустить ошибку даже в малейших деталях. На станции «Игровая» мы разучили якутскую игру «Поймай мяч». На прекрасной позитивной ноте и верой в безоблачное и прекрасное будущее нашей Родины завершилась патриотическая неделя.

