

1 неделя «Весна пришла».

Дети учились определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир.



2 неделя «Космос».

12 апреля – День космонавтики, всемирный праздник, установленный в честь первого полета человека в космос. Эта тема также притягательна для детей, как и взрослых, ведь космос – это красота, таинственность, новые знания и простор для фантазии.

Для расширения кругозора в группе были использованы иллюстрации о планетах, космонавтах, спутниках, созвездиях. В книжный уголок внесены книги на данную тему. В беседах с педагогами дети узнали о человеке, покорившем космическое пространство - Юрии Гагарине, первой женщине космонавте Валентине Терешковой, о том, как четвероногие друзья человека проложили путь к звездам.

Узнав много интересного о вселенной, дети, отражали свои представления, в художественно – продуктивной деятельности. Так же, совместно с родителями и педагогами, в группе был организован мини-музей.





3 неделя «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли».

Дети продолжали расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

Организация образовательной среды: подбор иллюстраций и материалов по теме недели.

4 неделя «Я и мои друзья».

Последняя неделя способствовала формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия; продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений. Организация образовательной среды: подбор иллюстраций и материалов по теме недели.

