

Первая неделя апреля называлась «Юмор в нашей жизни».

Цель: Научить детей смеяться над смешным.

Задачи: 1. Показать юмор на примере литературных произведений.

2. Учить находить смешное в разных ситуациях

3. Учить рассказывать смешные рассказы.

Всю неделю мы читали известные произведения В. Драгунского, Н. Носова, Э. Успенского и много смеялись. Смех улучшает настроение и в целом микроклимат в группе. Приятно отвечать на улыбку улыбкой даже незнакомому человеку. У детей в процессе чтения книг и рассматривания иллюстрация появились любимые произведения- «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носова, «Заколдованная буква» В.Драгунского. Так как мы реализуем проект по театральной деятельности, то было решено разыграть сценки по мотивам этих рассказов. Удивительное совпадение получилось в том, что героев рассказа Драгунского звали тоже Алена и Миша, и у них выпали зубы. Наверное в каждом городе есть такие «Алены» и «Мишки», которые забавно произносят слово «шишки». Дети прекрасно справились с этой задачей, было весело и интересно. Решили, что в следующий раз мы поставим рассказ Н.Носова «Мишкина каша».

Дети вспоминали смешные случаи из жизни. Хотя они не умеют рассказать экспрессивно и красочно, но детям очень понравилось слушать забавные ситуации, каждый хотел поделиться чем-то своим.

Неделя пролетела быстро и увлекательно все задачи выполнены, цель достигнута.



Вторая неделя была посвящена космосу и называлась «Первые полеты человека в космос».

Детям нравится знакомиться с научными открытиями, узнавать что-то новое. Целью этой недели было донести до детей важность изучения космического пространства. Работа была многоплановой и многозадачной. Ребята с удовольствием слушали рассказы о первооткрывателях космоса, подвигах наших космонавтов. Их очень удивил факт, что летали не только люди, но и животные. Дети конструировали ракеты из пластилина, а некоторые поучаствовали в городском конкурсе «Переделкино», создавая вместе с родителями космические поделки из подручного материала.

В нашей группе была организована выставка на тему «Космос в нашей жизни», все экспонаты дети могли подробно изучить в течение недели. Считаем, что данная тема была освещена в полном объеме относительно возрастных особенностей детей, цели и задачи выполнены.



Очень стремительно в этом году наступила весна, как будто бы не успели насладиться ее прелестью. Третья неделя называлась «Весна идет, весне дорогу!».

С каждым днем мы наблюдали за изменениями природы – все выше и выше поднималось солнце, все длиннее становился день, все легче и легче мы надевали одежду, веселее пели за окном птицы. Одно из любимых занятий весной для детей- наблюдение за проснувшимися насекомыми. Сначала появились жуки, в обиходе названные пожарниками, затем заметили муравьев, паучков, бабочек, божьих коровок.

Вместе с детьми мы набрали на улице почву, камни, песок и изучили на предмет физических свойств - взвешивали бросали сверху, смотрели под лупой.

Пришли к выводу, что природа матушка богата, нужно стараться беречь все, что ей создано.

Дети участвовали в весеннем ежегодном конкурсе «Красная Пасха», где заняли 1 место в номинации «Видеоролик».

В течение недели проводили занятие на тему «Безопасность детей в природе детям», где к детям пришел экоотряд.

Эта неделя позволила нам обобщить полученные данные и сделать выводы.





Последняя тема апреля звучала как «Дружат дети всей Земли».

Планомерная работа в группе ведется каждую неделю. Дети знают, что на Земле много народностей, задача каждого – быть толерантным к человеку другой культуры и вероисповедания.

Именно этому мы учим ребят- читаем книги о других народностях, играем в национальные игры, рассматриваем тематические картинки и иллюстрации. Итогом этой недели стал театральный этюд «Гостеприимство», где ребята показали дружбу русской семьи с узбекской девочкой. Она приехала в Москву, чтобы познакомиться с русской культурой.

Дети вошли в роль, рассказав ей о традициях нашей страны, а потом преподнесли ей исконно русский подарок- матрешку).

Задачи этой недели полностью реализованы.

