

Первая неделя января называлась «**Волшебные сказки Рождества**» и предполагала знакомство детей с Рождеством, с его обычаями, а также волшебными рассказами и сказками, посвященными этому празднику.

Так как задачи были обширными, наша деятельность отличалась многообразием. Мы актуализировали уже имеющиеся знания детей, рассматривая фотографии прошлого года, у нас получились светящиеся ангелочки из бумаги и светодиодной свечки. В это же году навыки детей стали более развитыми, поэтому мы выбрали рисование ангела на черной бумаге белой и серебристой гуашью.

Рисунки получились нежными, изображение ангела полупрозрачным и таинственным. Дети настолько прониклись нарисованным, что один из ребят увидел на заката облачного- розового Серафима, когда они с мамой шли домой.

Мы посмотрели советский мультфильм о рождественском чуде, а в конце недели приступили к самому ответственному заключительному этапы работы- сочинению рождественских сказок.

Так как не у всех детей в группе богатый опыт, мы воспользовались карточками технологии «Сторителлинг», с помощью них у ребят получились интересные и неожиданные истории.



## Вторая неделя называлась «Если с другом вышел путь...»

Учитывая особенность старшего дошкольного возраста детей- установление межличностных связей, потребность в общении со сверстниками и в играх с ними, нужно научить детей дружить.

Замечательно, если дома этому учат близкие, но в дошкольном коллективе, где царит свой мир и большое количество детей, которые в течение дня друг с другом взаимодействуют- это актуальная и важная задача.

В течение недели мы старались показать детям, что можно играть с разными детьми в разные игры, в зависимости от их интересов, заниматься разными видами деятельности- рисовать, лепить, танцевать, строить крепость и т.д. Возникали и конфликты, где мы объяснили возможные варианты решения проблемы. Эта неделя совпала с приятной датой- алисиным днем рождения. Ребята дружно веселились, без ссор выбрали себе оригинальные ободки на голову, говорили самые приятные и нужные поздравления. А последним этапом лексической темы стали подарки друг другу в виде попугайчика.

Неделя прошла продуктивно, задачи выполнены.



Третья неделя называлась «**Кусочек блокадного хлеба**».

Целью работы по данной теме было актуализацией знаний и ознакомление с таким периодом жизни нашей страны как Великая Отечественная война, а конкретно блокадный Ленинград.

Хотелось как можно понятнее детям раскрыть эту тему, чтобы они прониклись атмосферой тех лет, оценили подвиг народа, сравнили, как хорошо жить под мирным небом. Это настолько трогательно, когда видишь, грустные, удивленные и даже наполненные детскими слезами глаза.

Дети и родители зажгли свечи в память о погибших в те ужасные годы, всей семьей смотрели фильм-повествование, рассматривали репродукции.

Цель достигнута.

