

«Солнечный лучик»

Задачи проекта:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
 2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
 3. Обогащить словарный запас детей по данной теме.
 4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».
- Чтение стихов и загадок об осени.

Ребята рисовали лучики для солнышка.





«Здравствуй осень золотая»

Задачи проекта:

1. Расширять и активизировать словарный запас детей;
2. воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи об осени;
3. формировать умение отвечать на вопросы.
4. формирование устойчивого интереса к ИЗО деятельности, аппликации, лепке;

Беседа о пользе овощей для человека, беседа «Сезонная одежда», беседы о правильном поведении на природе: о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным, дискуссия «Почему необходимо тщательно мыть овощи перед едой?»

Мы с ребятами сделали альбом « ОВОЩИ »





«Листопад, листопад»

Задачи проекта:

1. Дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
2. Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.
3. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Дидактические игры: «Собери листочки – красного цвета», «Кто в гости пришёл?», «Дует, дует ветер», «Что нам осень подарила?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?»

Итог проекта « Гербарий»



«Мой любимый детский сад. День дошкольного работника»

Задачи проекта:

1. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, которые заботятся о них;
2. Выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;

Беседы: «О профессиях работников детского сада» «О профессии воспитатель», «Учимся играть и работать дружно».

Познавательное чтение: рассказы и стихотворения о воспитателях, о детском садике, чтение и заучивание пословиц о труде.

Итог проекта « Стенгазета »

