

Проект первой недели мая: «Одежда».

Цель: Познакомить детей с видами одежды. Учить детей классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя или летняя, женская или мужская). Научить самостоятельно одеваться.

Итоговое мероприятие: подвижная игра «Солнышко и дождик»

На этой неделе мы с ребятами говорили об одежде. Каждый рассказал о своей любимой одежде и о том, в чём приходит в детский сад. Мы вместе размышляли, в чём лучше пойти на бал, а в чём — гулять под дождём. Обсудили, почему зимой нельзя выходить на улицу в сандалиях и зачем летом важно носить головной убор.

В завершение занятия мы поиграли в игру «Солнышко и дождик», чтобы закрепить новые знания и просто повеселиться.



Проект второй недели мая: «Одуванчик».

Цель: познакомить с одуванчиком, его жизненным циклом, особенностями и значением в природе.

Итог проекта: пластилинография «Одуванчик».

На этой неделе мы с ребятами говорили об одном из первых весенних цветов — одуванчике. Мы обсуждали, когда он появляется, как меняется летом, почему его

сравнивают с солнышком, какие эмоции вызывает раздувание его пушинок. Дети придумывали загадки про одуванчик и вспоминали разные способы его рисования.

В завершение мы создали картину с одуванчиками в технике "пластилинография". Ребята с удовольствием работали с пластилином, развивая мелкую моторику и воображение.



Проект третьей недели мая: «**Насекомые**»

Цель проекта: познакомить детей с миром насекомых, их разнообразием, образом жизни и значением в природе.

Итоговое мероприятие: наблюдение за насекомыми на улице.

На этой неделе мы с ребятами говорили о насекомых. Мы вспомнили, каких из них знаем, и обсудили, чем, например, жук отличается от бабочки, почему муравей не летает, а также назвали своих любимых насекомых. Дети с удовольствием придумывали несуществующих насекомых, фантазируя о том, какие у них могли бы быть особенности. Ещё мы рассуждали, с помощью чего можно изучать насекомых: рассматривали лупы, микроскоп, бинокль, говорили о наблюдениях на прогулке.



Проект четвертой недели мая: «**Безопасность в быту**».

Цель: формирование у детей основ безопасного поведения в быту, развитие навыков распознавания опасных ситуаций и понимания правил безопасности через игры.

Итоговое мероприятие: коллаж «Безопасность в быту»

На этой неделе мы посвятили время важной теме – безопасность в быту.

В ходе бесед и игр ребята повторили свои имя и фамилию; обсудили, почему нельзя перевешиваться через перила балкона и чем это опасно; поговорили о правилах обращения с электроприборами (почему важно выключать утюг); узнали, что обязательно должно быть в домашней аптечке; поделились, как они сами соблюдают безопасность дома.

В завершение недели ребята выполнили коллективную раскраску на тему безопасности. Это помогло закрепить полученные знания в творческой и увлекательной форме.



Воспитатели: Добронравова Е.И.,
Галыгина А.Е.