

**Проект** первой недели сентября: «День Маршака».

**Цель:** сформировать у детей познавательный интерес к творчеству С. Я. Маршака через различные виды деятельности.

**Итог** проекта: продолжение работы над созданием книги «Усатый полосатый».

Мы провели увлекательное занятие, посвященное известному произведению Самуила Маршака «Усатый-полосатый». Дети погрузились в мир фантазии и творчества, рассуждая о причинах нежелания котенка мыться. Вместе мы пришли к выводу, что каждый малыш иногда хочет оставаться немного непослушным и свободолюбивым, как маленький герой нашего рассказа. Затем ребята проявили свою фантазию, предлагая забавные и ласковые имена для пушистого героя. Особенным моментом стало обсуждение удобной кровати для котёнка. Ребята предложили уютные и комфортные варианты, учитывая предпочтения маленького питомца. Завершилось наше занятие обсуждением веселых игр с котенком. Каждый ребенок поделился своими любимыми играми.



**Проект** второй недели сентября: «Фрукты».

**Цель:** формирование представлений о правильном питании и ЗОЖ посредством обогащения детей знаниями о пользе фруктов.

**Итог** проекта: раскрашивание «Любимый фрукт».

Дети узнали, почему из бананов редко готовят сок, познакомились с разнообразием блюд, которые можно создать из свежих плодов, и даже придумали собственный рецепт фруктового салата. Каждый ребенок назвал свой любимый фрукт и поделился впечатлениями. Затем малыши с удовольствием раскрашивали яркие картинки с изображением любимых лакомств.



### Проект третьей недели сентября: «ПДД»

**Цель проекта:** формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге, световых сигналах светофора.

**Итоговое мероприятие:** раскрашивание «Знак».

На этой неделе наши дети активно изучали важную тему — правила дорожного движения. Они познакомились с сигналами светофора и поняли, какую роль играет каждый из них в обеспечении безопасности пешеходов и водителей. Мы обсудили значение дорожных знаков и поговорили о том, насколько важно соблюдать правила дорожного движения. Наши ученики задумались над вопросом: «Что произойдет, если вдруг исчезнут дорожные знаки?» Это позволило детям осознать важность каждой детали на дороге и значимость соблюдения установленных норм.

Отдельное внимание было уделено понятию «зебра» — обозначенному переходу, предназначенному для безопасного пересечения дороги. Мы выяснили, какие правила помогают правильно переходить улицу, подчеркнув необходимость смотреть по сторонам перед началом перехода.



**Проект** четвертой недели сентября: «День Матери».

**Цель:** развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала.

**Итоговое мероприятие:** изготовление открытки для мамы.

Эту неделю мы посвятили беседе о самой важной женщине в нашей жизни — маме. Обсудили с детьми, как зовут их мам, и узнали много трогательных историй о том, почему именно их мама самая лучшая и любимая. Ребята размышляли о различиях между мамой и папой, подчёркивая особенности материнской заботы и любви. Мы вместе подумали, каким образом можно приятно провести день с мамой, предложив идеи совместных занятий и развлечений. Дети поделились мнением о том, какое дело их мама делает лучше всего, отмечая её таланты и умения. Завершилась наша встреча разговором о подарках, которые можно сделать своими руками специально для любимой мамы.



Воспитатели: Добронравова Е.И.,  
Галыгина А.Е.